

3.6. Материально-техническое обеспечение Программы

Учреждение расположено в здании МБОУ «Нижнеуслонская ООШ» по адресу с. Нижний Услон, ул. Дзержинского, д. 6. Общая площадь территории - 6124 кв., площадь здания – 407,4 м². Территория детского сада огорожена металлическим забором, один центральный вход и выход с территории. Функционирует 2 группы для детей дошкольного возраста. Для обеспечения образовательной деятельности в Учреждении функционируют:

1. помещения:

1.1. административные помещения (кабинет заведующего);

1.2. учебные помещения (групповые помещения, музыкальный зал);

1.3. помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения (прачечная, туалетные комнаты, служебные помещения);

2. территория детского сада озеленена, имеется игровая площадка, оборудованная игровым оборудованием, тентовым навесом, спортивная площадка, экологическая тропа.

В целях безопасности в детском саду имеется КТС, автоматизированная пожарная сигнализация, видеорегиистратор в комплекте из 4-х камер.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Сведения об объектах для проведения практических занятий		
<p>Групповые помещения В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (умывальная)</p>	<p>Организация и проведение режимных моментов, дополнительной образовательной деятельности.</p>	<p>Все групповые комнаты Учреждения оснащены мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в каждой группе. - столы детские и стулья в соответствии с ростовыми показателями и количеством детей; детская мебель, кухня игровая, магазинчик, «Больница», «Парикмахерская», стеллажи для игрушек, конструкторы «ЛЕГО»; детские кровати, стол производственный, шкафы для пособий; шкафы со скамьей для раздевания; полотенцесушитель, ноутбук; магнитная доска; мольберт; аптечка первой помощи; шкаф навесной; стол-тумба, водонагреватель, посудный инвентарь, раковина, уголок природы, стеллаж для обуви, тумбы для поделок</p> <p>Туалетные комнаты облицованы керамической плиткой. Высота умывальников соответствует возрастным параметрам детей, имеются зеркала, уборочный инвентарь.</p>

Музыкальный зал	Проведение музыкальных ОД, организация концертов, спектаклей, праздников; организация ОД досугов, развлечений, утренней гимнастики.	Пианино, музыкальный центр, трибуна; ноутбук, аудио и видео CD и DVD диски, стулья, проектор.
Сведения об условиях питания		
Пищеблок	Составление меню (10-и дневное), приготовление пищи, обработка посудного инвентаря, хранение скоропортящихся продуктов. Хранение, сыпучих продуктов, мяса, рыбы.	- весы; холодильники; водонагреватель; столы производственные; зонт вытяжной; морозильник; пароконвектомат; электроплиты; мясорубки; стеллаж для посуды, посудный инвентарь, моечная
Сведения об объектах хозяйственно-бытового назначения		
Прачечная	Обработка постельного белья, халатов, полотенец; сушка, глажка и хранение постельного белья, халатов, полотенец.	- стиральная машина, стол гладильный, утюг, стеллажи для хранения белья ванна для замачивания белья.

3.7. Обеспеченность методическими материалами воспитания и обучения

3.7.1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1.Обязательная часть	
№п/п	Наименование издания
1.1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
1.2.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
1.3.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» - М.: Мозаика-Синтез, 2018
1.4.	Куцакова Л.В. Занятие по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.6мозаика-Синтез.2017.
1.5.	Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми 2-7 лет.: Мозаика-Синтез, 2019
1.6.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста, 2019
1.7.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников средняя группа. 2019
1.8.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников подготовительная группа. 2019
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

2.1.	Шаехова Р.К. Сөенч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова.- Казань: Магариф – Вакыт, 2016.- 191 с.
------	---

3.7.2.Образовательная область «Познавательное развитие»

1.Обязательная часть	
№ п/п	Наименование издания
1.1.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
1.2.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
1.3.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
1.4.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
1.5.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
1.6.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М:Мозаика-Синтез, 2019.
1.7.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
1.8.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
1.9.	Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации, 2019
1.10	Вахрушев А.А. Кочемасова Е.Е. «Здравствуй мир» Окружающий мир для дошкольников
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
2.1.	Карцева Л.В. Семейведение: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования/ под науч. редакцией д-ра социол. н. проф. Л.В.Карцевой. 2-е издание – Казань: Казан.гос. инс-т культуры, РИЦ «Школа», 2017 (электронный ресурс)
2.2.	Николаева Н.С. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада (электронный ресурс).
2.3.	Николаева Н.С. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада (электронный ресурс)
2.4.	Николаева Н.С. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.(электронный ресурс)
2.5.	Шаехова Р.К. Сөенч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова.- Казань: Магариф – Вакыт, 2016.- 191 с.

3.7.3.Образовательная область «Речевое развитие»

1.Обязательная часть	
№ п/п	Наименование издания
1.1.	Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2018.- 192 с.

1.2.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
1.3.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
1.4.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
1.5.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
2.1.	Зарипова З.М. Татарча сөйләшәбез. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.- Казан: Татарстан Республикасы “ХӨТӨР” нәшрияты, 2011.-56 б.
2.2.	Зарипова З.М. Татарча сөйләшәбез: 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.- Казан: Татарстан Республикасы “ХӨТӨР” нәшрияты, 2012.-71 б.
2.3.	Зарипова З.М. Татарча сөйләшәбез (6-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү): методик кулланма/ [авт.: З.М. Зарипова һ.б.].- Казан: татар. Кит. Нәшр., 2012.-72 б.
2.4.	Закирова К.В. На поляне детства: Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей.- Казань: Редакционно-издательский центр, 201.- 256 с.
2.5.	Закирова К.В. Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия.- Казан: РИЦ, 2011.- 560 б.
2.7.	Хәзрәтова Ф.В. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма/ Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж.- Казан: Фолиант, 2013.- 224 б.
2.8.	Хәзрәтова Ф.В. Туган телдә сөйләшәбез: методик эсбап/ Ф.В. Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина.- Казан: Инновацион технологияләр үзәге.- 2013.- 256 с.
2.9.	Зарипова З.М. Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.: З.М. Зарипова, Л.Н. Вәжиева, Р.С. Зөфәрова һ.б.-Казан: ФОЛИАНТ, 2012.- 304 б.
2.10	Шаехова Р.К. Сөенч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова.- Казань: Магариф – Вакыт, 2016.- 191 с.

3.7.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Обязательная часть	
№п/п	Наименование издания
1.1.	Комарова Т.С. Детское художественное творчество» (электронный ресурс)
1.2.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду
1.3.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» - М.: Мозаика-Синтез, 2018
1.4.	Куцакова Л.В. Занятие по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.б мозаика-Синтез. 2017.
1.5.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст 2019
1.6.	Янушко Е.А. Лепка детьми раннего возраста (1-3 года) Методическое пособие для воспитателей и родителей. 2019
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
2.1.	Шаехова Р.К. Сөенч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова.- Казань: Магариф – Вакыт,

2016.- 191 с

3.7.5.Образовательная область «Физическое развитие»

1.Обязательная часть	
№п/п	Наименование издания
1.1.	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.
1.2.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет.
1.3.	Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.- М.:, 2019
1.3.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.- М.:, 2014.-128 с.
1.4.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.:, 2014.-112 с.
1.5.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.:, 2013. – 128 с.
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
2.1.	Закирова К.В., Мортазина Л.Р. Әй уйныйбыз, уйныйбыз... Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма.- Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.- 224 б.
2.2.	Закирова К.В., Мортазина Л.Р. Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак: балалар бакчасында уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма / К.В. Закирова, Л.М. Мортазина.- Казан: Редакционно-издательский центр, 2012.- 192 с.
2.3.	Шаехова Р.К. Сөенч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова.- Казань: Магариф – Вакыт, 2016.- 191 с